

**«Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы
педагог – психологінің 2023-2024 оқу жылына
арналған жұмыс жоспары**



Психологиялық қызметтің мақсаты:

Педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым – қатынас жағдайында балалардың салауатты дамуына ықпал ету. Ата – аналардың психологиялық мәдениетін арттыру.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасына бейімделуі үшін жағдай жасау;
- ата – ананың баламен қарым – қатынасындағы мінез – құлық қатынасын түзету;
- балалардың жеке бейімділіктері бойынша кеңестер беру.

Қ/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1. Құжаттамамен жұмыс		
1.1	Жылдық жұмыс жоспарын құру	Тамыз
1.2	Психологиялық түзету – дамыту жаттығуларын жоспарлау	Қыркүйек
1.3	Психологиялық зерттеулер мен тренингтердің әдістемелік әзірлемелерін дайындау	Қыркүйек Қазан
1.4	Жеке кеңес беру журналын жүргізу	Оқу жылы барысында
1.5	Психологиялық зерттеу, бақылау нәтижелері бойынша қорытынды жасау	Оқу жылы барысында
1.6	Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау	Мамыр
2. Психодиагностикалық іс – әрекет		
2.1.Тәрбиеленушілерге		
2.1.1	Тәрбиеленушілердің бөбекжай – бақшаға бейімделуін бақылау	Қыркүйек Қазан
2.1.2	Жаңа жас тобына өткен балалардың танымдық қабілеттерінің дамуын диагностикалау	Қараша Сәуір
2.1.3	Мінез – құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессивті)	Желтоқсан
2.1.4	Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (өзін – өзі бағалауы, талап ету деңгейі, топ ішіндегі мәртебесі)	Жыл бойы
2.1.5	Мектеп жасына жеткен балалардың мектепке дайындығын бақылау	Сәуір Мамыр

2.2.Педагогтерге		
2.2.1	Өзіндік даму және кәсіби педагогикалық іс-әрекеттің деңгейін диагностикалау /сауалнама/	Қазан
2.2.2	Жеке суреттер бойынша тесттер	Ақпан
2.2.3	Қарым- қатынас деңгейін анықтау	Сәуір
3. Түзету – дамыту іс - әрекеті		
3.1.Тәрбиеленушілерге		
3.1.1	Жаңа ортаға бейімдеу, бақшаның күн тәртібіне үйрету бойынша ойын - жаттығулар	Қыркүйек Қазан
3.1.2	«Әжемнің ертегісі» /ертегі терапиясы/	Желтоқсан Наурыз
3.1.3	Қарым – қатынас дағдыларын дамытуға арналған түзету-дамытушы ойын – жаттығулар	Жыл бойы
3.1.4	Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы түзету – дамытушы ойындар	Жыл бойы
3.1.5	«Менің достарым» /тренинг/	Қаңтар
3.2.Педагогтерге		
3.2.1	«Жас келсе іске!» /тренинг/	Қараша
3.2.2	«Қазіргі күннің тәрбиешісі қандай?» /дөңгелек үстел/	Желтоқсан
4. Психологиялық кеңес беру		
4.1.Ата - аналарға		
4.1.1	«Баланың бақшаға бейімделуі» /тренинг/	Қазан
4.1.2	Ата – аналар жиналысында кеңестер беру	Жоспарға сай
4.1.3	«Мадақтау мен жазалау» /кеңес/	Желтоқсан
4.1.4	«Дана баланы тәрбиелей аламыз ба?» /сауалнама/	Ақпан
4.1.5	Сұраныс бойынша жеке кеңестер беру	Жыл бойы
4.1.6	«Отбасы махаббаты неде?» /тренинг/	Сәуір
4.2.Педагогтерге		
4.2.1	«Балалық шақтың жастық дағдарыстары» /баяндама/	Қараша
4.2.2	«Ұялшак және тұйық балалардың белсенділігін арттыру жолдары» /кеңес/	Қаңтар
4.2.3	«Балалармен жүргізілетін топтық ойындар мен жаттығулар» /кеңес/	Ақпан
4.2.4	Жеке кеңестер беру /қажеттілігіне қарай/	Жыл бойы

5. Психопрофилактикалық білім беру

5.1.Ата - аналарға

5.1.1	Ашық есік күндерінде жеке сабақтар, тренингтер өткізу	Жоспарға сай Қараша, наурыз, сәуір
5.1.2	Ата – аналар жиналысына қатысу	Жыл бойы
5.1.3	«Балалық шағың – патшалық тағың» /тренинг/	Желтоқсан

5.2.Педагогтерге

5.2.1	«Өзін – өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы» /тренинг/	Ақпан
5.2.2	Педагогикалық және әдістемелік кеңестерге қатысу	Жоспарға сай

6. Өзіндік білім

6.1.1	Арнайы басылымдарға жазылу	Мерзімінде
6.1.2	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Оқу жылы барысында
6.1.3	Психологтардың семинарларына қатысу	Оқу жылы барысында
6.1.4	Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясына арналған құжаттамалармен танысу	Жыл бойы